Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 64 компенсирующего вида «Аистёнок»

|  |
| --- |
| **«Королевство Волшебных шаров»** |
| Коррекционное занятие по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики в младшей группе |
| Учитель-дефектолог: Кравцова О.В. Благовещенск, 2012 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Цель:** Развитие сенсорно-перцептивных навыков

**Задачи:**

1**.**Развивать зрительные функции:

-зрительное внимание и память,

- зрительный поиск,

- координированные движения «глаз-рука»,

-закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, формы (круглая), умение при помощи бисенсорного восприятия выделять круглую форму и называть её.

2.Развивать общую и мелкую моторику.

3. Развивать навыки аналитического мышления.

4**.** Развивать навыки пользования интерактивной доской.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация с развивающими упражнениями, интерактивная доска, бассейн с шариками, игрушка смешарика Нюши, клубочек, бусы красного и зеленого цвета, шнурки для нанизывания, подарочная круглая коробочка, сюрпризы круглой формы для каждого ребенка, фонограмма « На круглой планете»

 **Ход:**

**Организационный момент: *«Волшебный клубок»***

Дети становятся в круг и передают друг другу клубочек, проговаривая стишок.

Круглой формы наш клубочек,

Поиграем с ним разочек,

Мягко прыгает к нам в руки,

Не узнаем с ним мы скуки.

**Педагог**: Дети, вы знаете, этот клубочек не простой, он волшебный. При помощи этого клубочка мы можем попасть в Королевство Волшебных шаров, жителей этого королевства называют круглобоками.

-Как вы думаете, почему их так называют? (ответы детей) Правильно, потому что у них круглые бока, и они сами все круглые.

**Задание 1.** *Развивающие игры на интерактивной доске*.

- А вы знаете, что такое круг?

-Давайте посмотрим на картинку и найдем круг. ( слайд 1) Молодцы! ( слайд 2)

-Найдите маленький круг. (слайд3). Молодцы! (слайд 4)

-А теперь найдите предмет круглой формы? ( слайд 5) Молодцы! (слайд 6)

-Посмотрите внимательно и назовите сказочного героя похожего на круг.

 (слайд 7) Молодцы! (слайд 8)

-Как вы думаете, Нюша может жить в королевстве волшебных шаров? Почему?

 -А какие еще знакомые вам герои сказок могут жить в этом королевстве? Почему? **( Колобок, Солнышко, Капитошка, герои смешарики)**

-Хотите встретиться с каким-нибудь жителем этого королевства?

**Задание 2**. « *Живые шары»*

Тогда в путь! Чтобы попасть туда, нам нужно превратиться в живые шары. Для этого лягте на спинки и обнимите согнутые ноги руками, подтяните их к голове и покачайтесь как шарики. **(дети выполняют задание).**

Вот мы и стали круглыми шарами. Давайте возьмемся за ниточку и бросим клубочек и посмотрим, куда он нас приведет.

Педагог бросает клубок, он приводит к волшебному озеру, в котором лежит очень много круглых разноцветных шаров.

Смотрите детки, это волшебное озеро.

-Что в озере?

-Сколько шаров? (много)

- Какого цвета шары?

-Какой они формы?

*Гимнастика для глаз и мелкой моторики*

Давайте возьмем по одному шарику и прокатим его пальчиками по краю берега **(дети прокатывают шарики по бортику бассейна, прослеживая за траекторией, стараясь не уронить его)**

Шарик мой бежит по краю

Крепко пальцами сжимаю

Шарик мой беги, беги

И на пол не упади.

**Задание 3*.*** *Тактильное упражнение «Найди Нюшу»*

Кажется, кто-то из жителей прячется от нас среди разноцветных шаров, давайте найдем его. **(Дети ищут в шариках сказочного героя и находят Нюшу)**

 **Дети здороваются с Нюшей**.

**Педагог**: Нюша, а чем занимаются жители вашего королевства?

**Нюша:** Кто чем, а я люблю смотреться в зеркало. Вот так. (слайд 9)

**Задание 4.** *Развивающая игра на интерактивной доске «Найди отличия»*

Дети, давайте посмотрим на Нюшу и её отражение. Так как зеркало волшебное отражение в нем меняется. Найдите отличия. **( дети находят различия)**

**Педагог :** Нюша , а где твои красивые бусы? (потерялись)

Не плачь Нюша, наши детки сделают тебе точно такие же бусы.

Ребята, давайте внимательно посмотрим и запомним: какие бусы были у Нюши!

Для того что бы собрать бусы нам нужна схема, её нужно только правильно раскрасить: одни бусинки – красным, а другие зеленым. (слайд ) **(дети раскашивают бусы на интерактивной доске)**

А теперь, мы будем смотреть на нашу схему и собирать бусы для Нюши**. ( дети за столами нанизывают бусы в соответствии со схемой)**

Какие красивые бусы получились у наших ребят, молодцы!

**Нюша**: Спасибо, детки! Вы вернули мне мои самые любимые бусики, и я хочу отблагодарить вас. Когда вы придете в детский сад, вас будет ждать от меня подарок. А теперь до свидания, побегу к своим друзьям.

***Дети возвращаются в детский сад, находят подарок, угощаются.***

***Педагог делает краткий итог.***

Все мы дружно поиграли

И ни сколько не устали

Мы придем сюда опять

Вместе будем мы играть!