**План проведения методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) на базе МДОБУ ДС № 54**

***Занятие № 4*** от **15 февраля 2012** года

**Тема:**  ***Особенности формирования игровой деятельности у детей с нарушением зрения***

**Цель:** показать важность и необходимость развития игровой деятельности у дошкольников с ОВЗ, учитывая их индивидуальные особенности развития.

**Форма проведения** : круглый стол

**Временной регламент:** 1час 30 мин

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, раздаточный материал, фото и видеоматериалы различных видов игры.

**Участники:** учителя-дефектологи (тифлопедагоги), специалист управления образования, руководители МО города

**План нашего занятия:**

1. Регистрация участников. Открытие методического объединения
2. Введение в тему Кравцова О.В.
3. Основная часть:
4. «Трудности детей с нарушением зрения в игровой деятельности»

 Дудко С.Г.

1. «Игровая деятельность детей совместно с воспитателем и учителем-дефектологом»

 Коновалова Л.И

1. Видеопросмотр досуговой деятельности в средней группе

«Русская каша-сила наша»

 Лавская Е.М.

 Коновалова Л.И.

1. «Дидактическая игра в дошкольном учреждении: пример дидактической игры в свете реализации ФГТ»

 Гершевич Н.М.

1. «Парная педагогика в игре»

 Бондаренко Н.Г.

1. «Организация прогулки и её коррекционная направленность в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения»

 Опарей Л.В.

В ходе занятия учителями–дефектологами предложен игровой тренинг:

 «Посчитай и найди свой домик»

 Гершевич Н.М.

 «Прояви смекалку»

 Бондаренко Н.Г.

**Обмен мнениями:**

выступление специалистов МДОБУ ДС № 54, 64, 4

**Вывод:** Умело организованная игра, постоянное усложнение ее сюжета и игровых способов и действий, правильное распределение ролей, создание психолого-педагогических ситуаций, в которых слабовидящий ребенок сможет проявлять и тренировать определенные личные качества, умения и навыки, способствуют эффективности коррекционно-воспитательной работы, формированию полноценной личности.

1. Закрытие занятия.