**План проведения методического объединения учителей-дефектологов (тифлопедагогов) на базе МДОБУ ДС № 54**

***Занятие № 5*** от **03 мая 2012** года

**Тема:**  ***ИКТ в коррекционной работе со слабовидящими дошкольниками***

**Цель:** показать важность и необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками с ОВЗ, учитывая их индивидуальные особенности развития.

**Форма проведения** : мастер- класс

**Временной регламент:** 1час 30 мин

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, раздаточный материал, фото и видеоматериалы различных видов использования компьютерных технологий в коррекции развития дошкольников со зрительной депривацией.

**Участники:** учителя-дефектологи (тифлопедагоги), специалист управления образования

**План нашего занятия:**

1. *Регистрация участников. Открытие методического объединения*
2. *Введение в тему* Кравцова О.В.
3. *Основная часть:*
* «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе со слабовидящими дошкольниками» Кравцова О.В.

Видеопросмотр коррекционного занятия с использованием интерактивной доски по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики в младшей группе «Королевство волшебных шаров». Обмен мнениями.

 Кравцова О.В.

* Знакомство с электронным методическим пособием «Мультитворчество. Фантазеры»

 Воронова Е.А.

* Деловая игра «Крестики нолики» (интерактивная терминология)

 Поспелова О.В.

* Анкетирование по итогам работы ГМО за 2011-2012гг

 Кравцова О.В.

**Обмен мнениями:**

выступление специалистов МДОБУ ДС № 54, 64, 4

**Вывод:** Информатизация образования открывает воспитателям и учителям-дефектологам новые пути и средства коррекционно-компенсаторной работы. Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать коррекционно-педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями развития и значительно повысить эффективность любой деятельности. Процессе замысла, создания новых заданий для коррекционно-развивающих занятий с использованием компьютера и мультимедийного проектора, развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности. Желание взрослого разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия.

1. *Закрытие занятия.*