**Методическое объединение**

**учителей-дефектологов (тифлопедагогов) на базе МДОБУ ДС № 64**

***Занятие № 3*** от **3 апреля 2013** года

**Тема: *« Способы выхода из конфликтных ситуаций во взаимодействии с семьями воспитанников»***

**Цель:** Расширение конфликтологических теоретических и практических знаний, умений и навыков педагогов по предупреждению и управлению конфликтами, возникающих в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.

**Форма проведения** : Практический семинар

**Временной регламент:** 1час 30 мин

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентации, раздаточный материал.

**Участники:** учителя-дефектологи (тифлопедагоги), специалист управления образования, заместители заведующих по ВМР МДОАУ ДС № 64,54

**План нашего занятия:**

1. Регистрация участников. Открытие методического объединения
2. Анкетирование участников ГМО по итогам работы за год
3. Введение в тему Кравцова О.В.
4. Теоретическая часть : ***«Теоретическое обоснование конфликтов в системе «педагог – родитель»***
5. Практическая часть: ***«Способы разрешения конфликтных ситуаций»***
* Психологический тренинг: ***«Яблоко и червячок»***
* Психологический тренинг ***«Театр общения»***

1. Выполнение рекомендаций круглого стола от 3 февраля 2013 года ***«Организация коррекционно-педагогической работы в условиях ФГТ»*** Праскова Л.Л.

 Лепехина Е.В.

 Ход занятия:

Истина, как известно, рождается в споре. А рождение истины в споре педагога с родителем особенно важно, ведь его объектом становится беззащитный малыш. Но что делать, если дискуссия грозит перерасти в безобразную ссору с вытекающими неприятными последствиями?

Проблема взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания на протяжении многих лет не теряет своей актуальности.

Рост недоверия, разобщенность и критика в адрес друг друга неизбежно ведут к конфликтным ситуациям в системе «педагог-родитель». Конфликтные ситуации могут возникать в работе даже высокопрофессиональных, опытных педагогов, а страдает в результате наиболее уязвимое звено – ребенок.

Современному педагогу для решения многих проблем во взаимоотношениях с семьей недостает знаний о механизмах психологического регулирования и разрешения конфликтных ситуаций. Поэтому, на нашем практическом семинаре мы постараемся помочь вам осознать необходимость преобразования своей профессиональной деятельности на основе замены одних приемов взаимодействия с родителями другими и овладения новыми технологиями общения с ними.

1. Теоретическая часть : ***«Теоретическое обоснование конфликтов в системе «педагог – родитель»***

2. Практическая часть: ***«Способы разрешения конфликтных ситуаций»***

* Психологический тренинг: ***«Яблоко и червячок»***
* Психологический тренинг ***«Театр общения»***

 Воронова Е.А.

**Обмен мнениями: *«Сумочка»***

выступление специалистов МДОБУ ДС № 54, 64,

На круглом столе от 06. 02.13 года мы решили вернуться к вопросу об организации коррекционно-педагогической работы в наших дошкольных учреждениях. Оба коллектива вдумчиво и продуктивно поработали над корректировкой этой модели.

3. Выполнение рекомендаций круглого стола от 3 февраля 2013 года ***«Организация коррекционно-педагогической работы в условиях ФГТ»*** Праскова Л.Л.

 Лепехина Е.В.

4. Анкетирование по итогам работы ГМО за 2012-2013 учебный год.

 Кравцова О.В.

**Обмен мнениями** педагоги ДОУ

**Подведение итогов занятия** Кусова Г.П.

 Кравцова О.В.

**Решение:**

1. Активно применять полученные психологические знания о механизмах психологического регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.

2. Продолжить расширять конфликтологические теоретические и практические знания, умения и навыки педагогов по предупреждению и управлению конфликтами, возникающих в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Апробировать в новом учебном году модели коррекционно-педагогической работы в условиях специализированных ДОУ, при необходимости внести коррективы.

**Закрытие занятия.**

На этом наше занятие МО предлагаю закончить. Спасибо всем педагогам за подготовку и активное участие в работе нашего МО.